



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA
**Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos
Tutelares do Estado do Amazonas**
Escola de Conselhos do Amazonas

**CHAMADA PÚBLICA SIMPLIFICADA FACULDADE DE PSICOLOGIA/UFAM
Nº 03/2013 – SELEÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA ATUAÇÃO POR CURTO PRAZO**

O Projeto **Manutenção do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Estado do Amazonas (ESCOLA DE CONSELHOS)**, desenvolvido na Faculdade de Psicologia (FAPSI) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) CONVIDA os interessados a apresentarem currículos nos termos aqui estabelecidos para seleção pública visando à contratação de profissionais para prestação de serviços de curta duração na cidade de Manaus-AM, conforme detalhado a seguir, com vistas a apoiar a manutenção da Escola de Conselhos do Estado do Amazonas, conforme o Termo de Cooperação N.º 020/2011 estabelecido entre a Universidade Federal do Amazonas e Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República.

1. OBJETO: O presente projeto alinha-se, no âmbito da UFAM, com as atividades de criação, realização, manutenção e desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Objetiva: manter ações do “Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares para Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente no Estado do Amazonas”; Contribuir para o fortalecimento do Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente e dos Conselhos Municipais das Crianças e Adolescentes e Conselhos Tutelares do Amazonas por meio de formação continuada de conselheiros dos direitos e conselheiros tutelares; Favorecer a articulação entre Conselho Tutelar e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, entre os Conselhos Municipais dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes e o Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente e com demais conselhos setoriais. Nesse sentido, serão realizadas ações de formação continuada de conselheiros de direitos e conselheiros tutelares do Estado do Amazonas.

2. PROCESSO SELETIVO: As contratações referentes a presente Chamada serão efetuadas mediante processo seletivo simplificado (análise de currículo com comprovantes), será avaliada a habilitação profissional e a capacidade técnica ou científica compatível com os trabalhos a serem executados. A entrega do currículo comprovado ocorrerá no dia 24/09/2013, na Secretaria da Faculdade de Psicologia/FAPSI-UFAM, no horário de 8:00 às 12:00 e de 14:00 às 16:00. Cada candidato poderá se autoindicar em mais de uma função, sem impedimento de exercê-las. Os candidatos selecionados serão avisados por email e telefone. Os candidatos não selecionados ficarão à disposição no cadastro de reserva podendo ser solicitados mediante necessidade do

projeto em exercício. As **INSCRIÇÕES DE FUNCIONÁRIO PÚBLICO E MILITARES SERÃO INDEFERIDAS**, atendendo ao que determina a Portaria Interministerial 127, de 29 de maio de 2008, item 7.1 Art. 6º, inciso IV.

3. DETALHAMENTO DOS CARGOS, PERFIS E FUNÇÕES

NOME DOS CARGOS	PERFIL DESEJADO	FUNÇÕES
<p>DOCENTE (09 profissionais)</p> <p>Valor da Hora/aula: R\$ 70,00 para Graduado R\$ 80,00 para Especialista R\$ 100,00 para Mestre</p> <p>Natureza da relação de trabalho: Contratação provisória sem vínculo empregatício.</p>	<p>1.Qualificação acadêmica (Graduação, Especialização ou Mestrado) na área de Ciências Humanas e/ou Ciências Sociais aplicadas.</p> <p>2.Experiência em docência nos temas abordados nos módulos do Curso Básico e de Aperfeiçoamento (Vide Item 3).</p> <p>3.Experiência com trabalhos voltados para a promoção de direitos de crianças e adolescentes.</p>	<p>Ministração de horas/aula, com duração mínima de 08 horas de trabalho por profissional.</p>
<p>TÉCNICO ESPECIALISTA – Coordenador Pedagógico (01 profissional)</p> <p>Carga Horária: 20 horas semanais.</p> <p>Remuneração do profissional: R\$ 800,00 mensais</p> <p>Natureza da relação de trabalho: Contratação provisória sem vínculo empregatício.</p>	<p>1.Qualificação acadêmica (Graduação, Especialização ou Mestrado) na área de Ciências Humanas e/ou Ciências Sociais aplicadas.</p> <p>2.Experiência comprovada em projetos de formação no campo dos Direitos Humanos.</p> <p>3.Experiência com trabalhos voltados para a promoção dos direitos de crianças e adolescentes.</p>	<p>Atuação como Coordenador(a) Pedagógico(a) das atividades formativas.</p>
<p>TÉCNICO ESPECIALISTA (01 profissional)</p> <p>Carga Horária: 20 horas semanais</p> <p>Remuneração do profissional: R\$ 800,00 mensal</p> <p>Natureza da relação de</p>	<p>1.Qualificação acadêmica (Graduação, Especialização ou Mestrado) na área de Ciências Humanas e/ou Ciências Sociais aplicadas.</p> <p>2.Experiência comprovada em projetos de formação no campo dos Direitos Humanos.</p>	<p>Atuação como Coordenador(a) do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Plataforma Moodle) das atividades formativas.</p>

<p>trabalho: Contratação provisória sem vínculo empregatício.</p>	<p>3.Experiência com trabalhos voltados para a promoção dos direitos de crianças e adolescentes.</p>	
<p>TÉCNICO ESPECIALISTA (01 profissional)</p> <p>Carga Horária: 64 horas</p> <p>Valor da Hora/aula: R\$ 80,00</p> <p>Natureza da relação de trabalho: Contratação provisória sem vínculo empregatício.</p>	<p>1.Qualificação acadêmica (Graduação, Especialização ou Mestrado) na área de Ciências Humanas e/ou Ciências Sociais aplicadas.</p> <p>2.Experiência comprovada em projetos de formação no campo dos Direitos Humanos.</p> <p>3.Experiência com trabalhos voltados para a promoção dos direitos de crianças e adolescentes.</p>	<p>Elaboração do Material Didático e construção dos textos para as atividades formativas, com um total de 64 horas de trabalho do profissional.</p>
<p>TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR (02 profissionais)</p> <p>Carga Horária: 20 horas semanais</p> <p>Remuneração do profissional: R\$ 800,00 mensal</p> <p>Natureza da relação de trabalho: Contratação provisória sem vínculo empregatício.</p>	<p>Curso superior ou cursando na área de Ciências Humanas e/ou Ciências Sociais Aplicadas, domínio no uso dos programas Microsoft Word, Excel, construção e manejo de grupos de comunicação e correspondência em rede (internet), conhecimento para atividades de secretaria, arquivo e documentação, experiência em organização de evento e elaboração de relatórios.</p>	<p>Atividades de secretaria, arquivo e documentação, experiência em organização de eventos e elaboração de relatórios.</p>
<p>TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO (02 profissionais)</p> <p>Carga Horária: 20 horas semanais</p> <p>Remuneração do profissional: R\$ 605,00 mensais</p> <p>Natureza da relação de trabalho: Contratação provisória sem vínculo empregatício.</p>	<p>Nível médio, domínio no uso dos programas Microsoft Word, Excel, construção e manejo de grupos de comunicação e correspondência em rede (internet), conhecimento necessário para o desenvolvimento de atividades de secretaria, arquivo e documentação.</p>	<p>Apoio às atividades de secretaria, arquivo e documentação.</p>

4. MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS

CURSO BÁSICO

MÓDULO – Marco Legal, Políticas Públicas e Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente

1. A Proteção da Infância e da Adolescência como Política de Direitos Humanos;
2. Convenção Internacional dos Direitos da Criança e do Adolescente;
3. Direito Brasileiro da Criança e do Adolescente;
4. História da política de atendimento de crianças e adolescentes;
5. Medidas de proteção e medidas socioeducativas;
6. O Sistema de Garantia de Direitos e as medidas socioeducativas;
7. A Atuação dos Conselhos como exercício e reforço da consciência social crítica na promoção e garantia dos direitos da criança e do adolescente;
8. Análise das práticas locais na defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente.

MÓDULO – O Sistema de Garantia de Direitos

1. Articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil;
2. Aplicação de instrumentos normativos e no funcionamento dos mecanismos de promoção, defesa e controle;
3. Eixo da Defesa dos Direitos Humanos;
4. Eixo da Promoção dos Direitos;
5. Eixo do Controle e Efetivação do Direito;
6. Conselhos de Direitos e Conselhos Tutelares;
7. Transversalidade e intersetorialidade nas diferentes esferas do governo;
8. O fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos;
9. Políticas públicas federais, estaduais e municipais para crianças e adolescentes, seguridade social e políticas redistributivas (bolsa-escola, programa de segurança alimentar, etc.).

MÓDULO – Políticas Públicas e suas vinculações com o ECA

1. Políticas públicas e a concretização dos direitos de crianças e adolescentes, e Planos Nacionais: Plano Nacional de Enfrentamento da violência Sexual contra crianças e adolescentes; Plano de Convivência familiar e comunitária, Plano Nacional de erradicação do Trabalho infantil e do adolescente trabalhador;
3. Sistema Único de Assistência Social e os direitos socioassistenciais de crianças, adolescentes e suas famílias;
3. Sistema Único de Saúde e a promoção da saúde de crianças e adolescentes;
4. A política educacional brasileira e a educação como direito;
5. Sistema Nacional de Direitos Humanos e Portal dos Direitos da Criança e do Adolescente
6. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo;
7. Crianças e adolescentes desaparecidos;
8. Plano Nacional de Enfrentamento ao Crack e outras drogas;
9. Desastres Naturais.

MÓDULO – A proteção integral de crianças e adolescentes e os Conselhos de Direitos e os Conselhos Tutelares

1. O Sistema de Garantia de Direitos;
2. A rede de proteção dos direitos de crianças e adolescentes;
3. Os Conselhos Tutelares: atribuições e perspectivas de atuação;
4. Conselhos de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente;
5. Fóruns de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente;
6. Promotorias da Infância e Juventude;
7. Atuação dos conselheiros dos direitos e dos conselheiros tutelares.

MÓDULO – A atuação dos Conselheiros

1. Habilidades Pessoais para a função de Conselheiros Tutelares ou Conselheiros de Direitos;
2. Funções dos Conselheiros Tutelares e Conselheiros dos Direitos;
3. Noções de gestão, orçamento, criança e adolescente – OCA, aplicação de recursos e responsabilidade social;
4. Composição de redes, parcerias e pactos para efetivo sistema de garantias de direitos;
5. A produção de registros: diagnóstico, levantamento de demandas e avaliação das ações dos Conselheiros.

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO

MÓDULO – Infância, Adolescência, Família e Sociedade

1. A construção social da infância e adolescência;
2. Concepções de adolescência na contemporaneidade;
3. Terias explicativas sobre o fenômeno da adolescência em conflito com a lei;
4. Drogas e adolescência;
5. Novos contornos da Família na Sociedade contemporânea;
6. Atenção à infância e adolescência no Brasil e no Amazonas e as políticas e programas sociais para a família brasileira.

MÓDULO – Políticas focadas na violação explícita dos direitos da criança e do adolescente

1. O ECA e as políticas de enfrentamento às violações dos direitos de crianças e adolescentes;
2. Programa de Erradicação do Trabalho Infantil;
3. Programa de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescente;
4. Política de Atendimento Socioeducativo do Adolescente em conflito com a Lei;
5. Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.

MÓDULO – Competências Básicas dos Conselheiros Tutelares e Conselheiros dos Direitos

1. O Sistema de Garantia de Direitos: conceitos, categorias de promoção, defesa e controle social. Composição do sistema, fluxo, contra-fluxo e procedimentos básicos.
2. Noções de gestão, orçamento criança e adolescente – OCA, aplicação de recursos e Responsabilidade social.
3. Composição de redes, parcerias e pactos para efetivos sistema garantista de direitos;

4. A produção do registro: relevância dos dados para elaboração de diagnósticos, levantamento de demandas e avaliação das ações dos Conselhos;
5. Acesso e utilização do SIPIA WEB;
6. Conhecimento básico sobre o ciclo orçamentário (PPA – Plano Plurianual, LDO – Lei e Diretrizes Orçamentárias e LOA – Lei Orçamentária Anual);
7. Estratégias de atendimento e denúncias;
8. Instrumentos legais – Ação Popular, Mandato de Segurança Individual e Coletivo e Habeas Corpus.

MÓDULO – Conselho Tutelar e Conselho de Direitos da Criança e do adolescente: Aprofundamento no Desenvolvimento de Competências

1. Compreensão ampliada dos Conselhos de Direitos e Tutelares. Atuação do conselho junto ao público amplo. Paridade, participação popular, representação da comunidade.
2. Instrumentos de monitoramento e avaliação de políticas públicas e do Sistema de Garantia;
3. Gestão e fortalecimento de Fundos da Infância e da Adolescência. Mecanismos de captação de pessoas físicas e jurídicas. Formação de rede.
4. Orçamento municipal: proposta, aprovação, execução e controle.
5. CMDCA: O desafio de transformar a intenção em ação em prol das crianças e jovens da nossa comunidade.
6. Otimização dos recursos do SIPIA/WEB.
7. Elaboração de diagnósticos participativos: levantamento e interpretação das demandas, expectativas e prioridades.
8. Formulação de planos de ação. Seleção de projetos.
9. Programas e Medidas de protetivas e socioeducativas no Estado e nos municípios.

MÓDULO – Direitos sexuais e reprodutivos de crianças e adolescentes

1. Sexualidade e desenvolvimento humano;
2. Direitos sexuais e reprodutivos de crianças e adolescentes como direitos humanos;
3. Sexualidade como direito da criança e do adolescente em suas várias dimensões: saúde sexual e reprodutiva, orientação e diversidade sexual, proteção e desenvolvimento da sexualidade;
4. Direito versus autonomia;
5. Direitos sexuais e reprodutivos versus denúncia do abuso sexual;
6. Tensão entre os conceitos de pessoa em desenvolvimento e sujeito de direitos, entre proteção e autonomia;
7. A proteção do direito à expressão da orientação sexual e identidade de gênero;
8. Promoção da convivência pacífica e a valorização da diversidade;
9. Reflexão crítica sobre os modelos de feminilidade e masculinidade;
10. Estimular a não violência entre jovens, principalmente do sexo masculino, e valorizar a participação feminina.
11. Interface gênero e violência.

MÓDULO – Diversidade cultural e adolescentes brasileiros e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)

1. Cultura e desenvolvimento humano;
2. Interculturalidade e promoção dos direitos de crianças e adolescentes;
3. Proteção de crianças e adolescentes indígenas;

4. Atenção aos princípios de igualdade e diversidade: questões de gênero, raça-etnia, deficiências física e intelectual.

MÓDULO – Controle social e protagonismo jovem

1. O controle social e a participação da sociedade no acompanhamento e na fiscalização de aplicação dos recursos públicos no diálogo com o governo e na proposição de programas e projetos;
2. Estratégias de incidência política da sociedade civil;
3. O controle social, a participação e o protagonismo de crianças e adolescentes;
4. O acompanhamento da construção de uma política pública;
5. O monitoramento da execução do orçamento;
6. A denúncia de violação ou desrespeito a direitos.

5. PRAZO DE INSCRIÇÃO

A solicitação de inscrição deve ser apresentada, pelo candidato, mediante a entrega do seu currículo com comprovantes na Secretaria da Faculdade de Psicologia o período de 17.09.2013 a partir das 8h até o dia 18.09.2013 às 12h indicando a vaga a que concorrerá. O candidato interessado assume total responsabilidade pela veracidade das informações.

6. ESCLARECIMENTOS E INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Os esclarecimentos e informações adicionais acerca do conteúdo desta Chamada poderão ser obtidos por intermédio do endereço eletrônico escoladeconselhosam@gmail.com, fone 3305-4098, Faculdade de Psicologia, Bloco X, Laboratório de Pesquisa em Desenvolvimento Humano e Educação.

7. CLÁUSULA DE RESERVA

A FAPSI/UFAM reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas na presente Chamada.

Manaus, 16 de setembro de 2013.

Profa Dra Iolete Ribeiro da Silva
Coordenadora